



נגישות ישראל

# לימוד א' ב' בשפת הסימנים

מוגבלות בשמיעה



# לימוד א' ב' בשפת הסימנים

## מטרת הפעילות

היכרות קצרה עם אותיות הא' ב' בשפת הסימנים.

## הפעילות:

1. משחק תחרות ניחוש מילים בשפת הסימנים
2. שיח קבוצתי לעיבוד וסיכום פעילות.

## הוראות:

1. יש לחלק את המשתתפים לשתי קבוצות.
2. כל קבוצה תקבל את דף אותיות הא' ב' בשפת הסימנים ותלמד אותו (ניתן לעבור ביחד על כל האותיות). מומלץ: להקרין סרטון המראה כיצד מסמנים כל אות
3. לאחר מספר דקות תיערך תחרות בין שתי הקבוצות. כל קבוצה תשלח נציג/ה, שיקבל/שתקבל רשימת מילים אותה עליו/ה יהיה להעביר לקבוצה שלו/ה, בשפת הסימנים במשך כדקה. הקבוצה המנצחת היא זאת שזיהתה מספר גדול יותר של מילים בזמן המוגדר.

\*ניתן לעשות מספר סבבים.

## משך הפעילות:

כ-15 דקות

## ציוד:









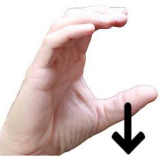



















פעילות ללא ציוד

**נקודות עיבוד:**

1. כיצד הרגיש/ה נציג/ה הקבוצה?
2. כיצד הרגישו המשתתפים?
3. מה היה מאתגר?
4. כיצד ניתן לתקשר עם חירשים וכבדי שמיעה?
5. מה תפקידנו כחברה בכל הנוגע לחירשים וכבדי שמיעה?

# נספח 1

דף איות, א' ב' בשפת הסימנים

	ד		ג		ב		א
	ה		ז		ו		ה
	כ		כ		י		ט
	מ		מ		מ		ל
	פ		ע		ס		ו
	ק		ץ		צ		ר
	ת		ש		ש		ר

# נספח 2

## רשימות מילים

### קבוצה ב'

1. אהבה
2. חלום
3. מנהלת
4. שוטרת
5. שלום
6. אתמול
7. עגבניה
8. ירח
9. לילה
10. לוח
11. מחשב
12. סרט
13. פיצה
14. צהוב
15. דף
16. גלידה
17. מחברת
18. אדום
19. שיר
20. נגישות

### קבוצה א'

1. כיף
2. חלון
3. מורה
4. רופאה
5. שעון
6. שלשום
7. מלפפון
8. שמש
9. בוקר
10. פרח
11. כדור
12. ספר
13. פיתה
14. ורוד
15. עט
16. ארטיק
17. שולחן
18. כתום
19. ראש
20. נגישות