

# פקחי הנגישות של הבית

## התנסות במוגבלות פיסית התנסות מקוונת

### מטרת ההתנסות:

1. היכרות עם אתגרים של אדם עם מוגבלות פיסית.
2. התנסות חווייתית לזיהוי מכשולים בסביבה עבור אדם עם מוגבלות פיסית.



### הכנה לפעילות:

- המורה תציג מצגת בצורה מקוונת (נספח מס' 1), בה התלמידים ילמדו על מושג 'הנגישות' ועל נגישות פיסית, דרך מתן דוגמאות ותמונות להמחשה של מכשולים ואתגרים שקיימים במרחב.
- המורה תשלח דו"ח "פקחי הנגישות של הבית" לתלמידים (נספח מס' 2), אותו ידפיסו לקראת הפעילות.

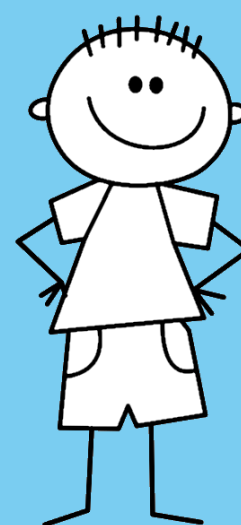


### מהלך הפעילות:

במהלך ההתנסות כל תלמיד יהפוך ל"פקח נגישות" בביתו/ בסביבת מגוריו ויבדוק מה יכול להוות מכשול עבור אדם עם מוגבלות פיסית.

כל ילד ימלא בדו"ח "פקחי הנגישות של הבית" (נספח מס' 2), חמישה מכשולים/אתגרים אותם מצא במהלך בדיקתו.

בסיום בדיקת הנגישות בביתם, יתנהל שיח בו התלמידים יספרו על הליקויים שמצאו בסביבתם.



בסיום ההתנסות, המורה תנחה דיון עם שאלות מנחות לעיבוד החוויה.

ניתן להסב לפרונטאלי - נגישות בביה"ס.. לחלק לקבוצות. כל קבוצה באיזור אחר - חצר, ספרייה, , כתה...

מומלץ להעביר בשיעור נפרד את מצגת הפתיחה קודם לפעילות.

## הוראות:

על המורה להנחות את התלמידים לשים לב בסביבתם למכשולים השונים שעשויים להוות אתגר עבור אדם עם מוגבלות פיזית, לדוגמה: כניסה לבית, מדרגות, עציצים, רוחב דלת, כיסאות, שירותים, גובה שולחן, מדפים, מרוחקים,



## דגשים להנחיה

דוגמאות לצלילים של חפצים מוכרים: קופסת מסטיקים, שקית ניילון, נייר כסף, בקבוק פלסטיק, מפתחות, בקבוק מים, מקלדת, ספל וכפית וכדומה.

## משך הפעילות:

כשעה.



## רשימת ציוד:

צעוף או בד (באחריות כל ילד בביתו)

דף 'חפצים' - מופיע בסוף הקובץ

בין 10-20 חפצים להשמעת צלילים שונים (באחריות המורה)



## נקודות לעיבוד:

שאלות מנחות לעיבוד החוויה:

- איך הרגשתם כאשר עיניכם היו מכוסות?
- איזה חפץ היה הכי קל לכם לזהות?
- מה החפץ הכי מאתגר בעיניכם?
- איזה חפץ הפתיע אתכם?
- עם אילו התמודדויות ואתגרים אתם חושבים שאדם עם מוגבלות בראייה חווה ביומיום בהקשר לצלילים במרחב?

ניתן לייצר שיח על חשיבות השימוש בחושים הנוספים לאדם עם מוגבלות בראייה ולדון בשאלה כיצד שאר החושים מתחדדים בהיעדר חוש הראיה ומסייעים לו להתמצא במרחב בחיי היום יום.

